

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ – ТЕХНИКУМ
«ШЕНТАЛИНСКОЕ МЕДИЦИНСКОЕ УЧИЛИЩЕ»**



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ СПО ШМУ

А. И. Горбатов

«28» августа 2014 г.

**ПРОГРАММА ОБУЧЕНИЯ И РАЗВИТИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ
КАДРОВ**

**Повышение уровня профессионального мастерства
педагогических работников**

Методист ГБОУ СПО ШМУ

Бурлягина Марина Васильевна

Шентала

2014 г.

*Все, в чем выражается наше существо,
все, что мы делаем, думаем, говорим,
замысливаем, приобретаем, имеем,
есть только некоторая лестница;
продвигаясь по ней все далее и далее,
мы всегда, правда, восходим на высшие ступени,
однако последней ступени мы не находим никогда.*
Я. А. Коменский

Одной из актуальных проблем развития системы профессионального образования является подготовка, переподготовка и повышение квалификации педагогических кадров в контексте изменений в нормативной базе, регулирующей аттестацию кадров и деятельность образовательных организаций.

Деятельность методиста ориентирована на профессиональное образование педагогических работников. Образовательный эффект проявляется в расширении теоретических знаний специалистов, в овладении новыми, современными педагогическими технологиями. Особенно актуальными являются сегодня помощь в адаптации и профессиональном становлении начинающих педагогов и молодых специалистов.

Обучение по данной программе направлено на развитие педагогической компетентности, формирование профессиональной культуры, освоение практических навыков. Для продуктивного взаимодействия с педагогами основными формами работы методиста становятся информационно-методическое сопровождение при разработке образовательной программы, методических материалов и контрольно-оценочных средств, обучение методикам организации образовательной и воспитательной деятельности студентов, аналитико-экспертные мероприятия при осуществлении оценки результативности образовательной деятельности специалистов. В условиях сегодняшнего дня целесообразным становится активное использование информационных технологий, электронных образовательных ресурсов (ЭОР). Всё это должно способствовать тому, чтобы *средства обучения педагогических кадров* стали *средствами качественного изменения — улучшения образовательного процесса* в образовательных организациях среднего профессионального образования.

В условиях реформирования российского образования все большее значение приобретает повышение квалификации педагога. Рост профессионального мастерства и педагогической культуры идёт более интенсивно, если педагог занимает позицию активного субъекта деятельности, если практический индивидуальный опыт осмысливается и соединяется с современными потребностями общества, социальным и профессиональным опытом.

Критическая самооценка педагогом профессиональных достижений, самоанализ педагогических проблем и задач являются подтверждением педагогическим работником достигнутого на данный момент уровня квалификации.

Повышение уровня квалификации - процесс непрерывный, и очень важно, чтобы запрос на это шёл от самого педагога.

Цель программы: создание условий для побуждения педагогических работников к непрерывному повышению уровня квалификации.

Задачи:

-познакомить с действующими нормативными документами в системе среднего профессионального образования;

-мотивировать на целенаправленное, непрерывное повышение уровня квалификации педагогических работников, их методологической культуры, личностного профессионального роста;

-побудить к использованию современных педагогических технологий в учебно-воспитательном процессе;

-побудить к самоанализу педагогической деятельности;

-познакомить с формами обобщения и презентации педагогического опыта.

Основные направления деятельности:

1. Оперативное реагирование на запросы педагогов по насущным педагогическим проблемам.
2. Знакомство с достижениями педагогической науки и педагогической практики, с новыми педагогическими технологиями с целью применения этих знаний для анализа и самоанализа педагогической деятельности.
3. Организация системы методической работы с целью развития педагогического творчества и самореализации инициативы педагогов.
4. Пополнение информационного педагогического банка данных о педагогическом опыте через обобщение и изучение опыта работы своих коллег.
5. Организация рефлексивной деятельности педагогов в ходе анализа педагогической деятельности и выработки путей решения педагогических проблем и затруднений.
6. Оказание методической помощи педагогам.

7. Анализ и обобщение педагогических достижений и способов их получения в собственном опыте, обобщение опыта нескольких педагогов, работающих по одной проблеме.
8. Создание собственных методических разработок, адаптация и модификация традиционных методик, индивидуальных технологий и программ.
9. Вооружение педагогов наиболее эффективными способами организации образовательного процесса, анализа, экспертизы педагогической деятельности и деятельности обучающихся в соответствии с современными требованиями к уровню обученности и воспитанности студентов.

Ожидаемые результаты освоения программы.

В результате освоения программы обучения педагогических кадров «Повышение уровня профессионального мастерства педагогических работников» обучающиеся:

- будут заинтересованы в непрерывном повышении уровня квалификации;
- будут владеть информацией о действующих нормативных документах в системе образования;
- будут мотивированы к использованию современных педагогических технологий в учебно-воспитательном процессе;
- будут испытывать потребность в презентации собственного педагогического опыта.

Раздел I. Общая характеристика педагогических кадров в ГБОУ СПО ШМУ

Для определения проблем, подлежащих программной разработке, проведен анализ кадровых условий ГБОУ СПО ШМУ.

В техникуме работает 21 педагог. Из них 1 руководитель, 2 заместителя руководителя, 1 методист, 1 педагог-психолог, 1 руководитель физвоспитания.

Анализ кадрового обеспечения школы показывает, что на протяжении последних 3 лет количественный состав меняется незначительно. Все педагоги с высшим профессиональным образованием

Категории педагогов :

- Высшая –8 человек
- 1 категория- 12 человека
- без категории- 1 человек

Руководители:

- всего – 3
- высшая категория-3

Коэффициент категорийности педагогического коллектива – 95 %,

Коэффициент категорийности администрации- 100%

По педагогическому стажу

Стаж педагогов	До 3 лет	3-10 лет	10-15 лет	15-25 лет	Свыше 25
Кол-во	-	5	7	5	4
% от общего числа педагогов	0%	24%	33%	24 %	19%

**Раздел II. Мероприятия по реализации программы
«Повышение уровня профессионального мастерства
педагогических работников»
на 2014-2015 учебный год**

№ п/п	Наименование	Сроки
I. Оптимизация структуры и совершенствование организации профессиональной подготовки, переподготовки, повышения квалификации педагогических кадров.		
1	Составить график повышения квалификации педагогов по ИОЧ в первом семестре на базе ЦПО Самарской области	Сентябрь 2014 г.
2	Составить график повышения квалификации педагогов, реализующих программы общего образования в первом семестре на базе СИПКРО	Сентябрь 2014 г
3	Составить график повышения квалификации педагогов по ИОЧ во втором семестре на базе ЦПО Самарской области	Ноябрь-декабрь 2014 г
4	Составить график повышения квалификации педагогов, реализующих программы общего образования во втором семестре на базе СИПКРО	Декабрь 2014 г.
5.	Разработать Положение о стажировке педработников, реализующих профессиональные дисциплины и модули.	Сентябрь 2014 г
6.	Составить график повышения стажировок преподавателей на основе договоров с организациями и обеспечить методическое сопровождение: подготовка программы стажировки, оформление дневников и т.д.	Октябрь 2014 г
7.	Составить график прохождения аттестации педагогов и обеспечить методическое сопровождение: оформление портфолио, мониторинг качества образования и т.д.	Октябрь 2014 г.
8.	Провести семинар по тематике, связанной с	Ноябрь 2014 г.

	организацией аттестационных процедур.	
9.	Обновить стенд «Аттестация педагогов»	Октябрь 2014 г.
10.	Индивидуально консультировать по подготовке к процедуре аттестации. Проведение предварительной экспертизы документов портфолио педагогов.	В соответствии с графиком аттестации
11.	Организовать посещение обучающихся семинаров	По предложению организаций, проводящих семинары

II. Обновление и совершенствование научно-методической документации

1.	Обсудить ФГОС по специальности 34.02.01 Сестринское дело, вступивший в силу с 1 сентября 2014 г.	Сентябрь 2014 г.
2.	Рекомендовать внести необходимые коррективы в реализуемые образовательные программы	Сентябрь 2014 г.
3.	Участвовать в организации временных творческих групп по разработке учебно-программной и методической документации для реализации программ профессиональных модулей, проведения квалификационных экзаменов и итоговой аттестации	В течение года

III. Внедрение современных педагогических технологий

1.	Организация и проведение проблемных семинаров по инновационным направлениям модернизации образования: внедрение технологий компетентного подхода: деятельностные (технологии проф. обучения, ориентированные на действие, моделирование проф деятельности), развивающие проблемно-поисковые (обучение в сотрудничестве, проектная, портфолио, кейс-метод), информационно-развивающие (мультимедиа, ИКТ	Декабрь 2014 г. Март 2014 г.
2.	Посещение и анализ открытых занятий в соответствии с комплексным планом работы техникума.	В течение реализации программы
3.	Индивидуальные консультации по разработке аудиторных, внеаудиторных занятий, классных часов,	В течение реализации программы

	учебно-методических пособий, рабочих тетрадей, методических рекомендаций.	
4	Участие в подготовке обучающихся к участию в конкурсах исследовательских работ, выступлению на конференциях и публикации материалов.	По мере проведения мероприятий
Обобщение и распространение передового педагогического опыта		
1.	Рефлексия результатов работы (обобщение педагогического опыта работы, представление на педсовете, заседаниях цикловых методических комиссий, заседаниях Школы молодого педагога и Школы педагогического мастерства.	Два раза в год
2.	Разработка и подготовка к изданию методической продукции.	Ежемесячно
3.	Создание электронной базы методических материалов, разработанных преподавателями.	Ежемесячно
4.	Участие в работе районной научно-практической конференции, проводимой на базе техникума или в работе других конференций.	Не менее одного в учебном году
Самоанализ и презентация педагогического опыта		
1.	Рецензирование и экспертиза творческой и исследовательской деятельности педагогов (рецензирование продукции, членство в жюри конкурсов продукции педагогов, исследовательских работ студентов, профессиональных конкурсов, смотров, выставок)	Ежемесячно
2.	Консультация педагогов по вопросам работы над темой по самообразованию	По необходимости
3.	Вовлечение педагогов в работу научно-практических конференций, семинаров, конкурсов различного уровня и их методическое сопровождение (в соответствии с Положениями о соответствующих мероприятиях, проводимых образовательными организациями области, региона, страны).	По мере проведения мероприятий

4.	Способствовать реализации методической темы самообразования через открытые мероприятия, доклады, планирование, творческие отчеты, обобщение опыта работы, самоанализ реализации метод темы.	В соответствии с Комплексным планом работы техникума
5.	Вовлечение педагогов к участию в конкурсах интеллектуальной продукции, профессионального мастерства, педагогических проектах	По предложению организаций, проводящих конкурсы