

название учреждения

Содержательная экспертиза рабочей программы профессионального модуля

наименование профессионального модуля

представленной ЦМК

указывается название ЦМК и ФИО разработчика

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

№	Наименование экспертного показателя	Экспертная оценка			Примечание или отсылка, если объем текста велик)
		да	нет	заключение отсутствует	
<b>Экспертиза раздела 1 «Паспорт рабочей программы профессионального модуля»</b>					
1.	Формулировка наименования вида профессиональной деятельности (ВПД) и перечень профессиональных компетенций (ПК) соответствует тексту ФГОС				
2.	Возможности использования рабочей программы профессионального модуля описаны полно и точно				
3.	Требования к практическому опыту, умениям и знаниям соответствуют перечисленным в тексте ФГОС (в т. ч. конкретизируют и/или расширяют требования ФГОС)				
<b>Экспертиза раздела 5 «Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности)»</b>					
4.	Основные показатели оценки результата позволяют однозначно диагностировать сформированность соответствующих ПК				
5.	Наименование форм и методов контроля и оценки освоения ПК точно и однозначно описывает процедуру аттестации				
6.	Формы и методы контроля и оценки позволяют оценить сформированность ПК				
7.	Основные показатели оценки результата позволяют однозначно диагностировать сформированность соответствующих общих компетенций (ОК)				
8.	Наименование форм и методов контроля и оценки освоения ОК точно и однозначно описывает процедуру аттестации				
9.	Формы и методы контроля и оценки позволяют оценить сформированность ОК				

№	Наименование экспертного показателя	Экспертная оценка			Примечание (или отсылка, если объем текста велик)
		да	нет	Заключение отсутствует	
	<b>Экспертиза раздела 3 «Структура и содержание программы профессионального модуля»</b>				
10.	Структура модуля соответствует принципу единства теоретического и практического обучения				
11.	Содержание программы разработано в соответствии с Приложением 1 «Конкретизация результатов освоения ПМ»				
12.	Разделы модуля выделены дидактически целесообразно				
13.	Соотношение учебной и производственной практики дидактически целесообразно				
14.	Выбор варианта проведения практики (концентрированно, рассредоточение, комбинированно) дидактически целесообразен				
15.	Содержание практики (виды работ) соответствует требованиям к практическому опыту и умениям				
16.	Содержание учебного материала соответствует требованиям к знаниям и умениям				
17.	Объем времени достаточен для освоения указанного содержания учебного материала				
18.	Объем и содержание лабораторных и практических работ определены дидактически целесообразно и соответствуют требованиям к умениям и знаниям				
19.	Уровни освоения соответствуют видам учебной деятельности в разделе				
20.	Примерная тематика домашних заданий определена дидактически целесообразно				
21.	Содержание самостоятельной работы студентов направлено на выполнение требований к результатам освоения ПМ («иметь практический опыт», «уметь», «знать»)				
22.	Формулировки самостоятельной работы понимаются однозначно				
23.	Содержание программы модуля предусматривает формирование перечисленных общих и профессиональных компетенций				
	<b>Экспертиза раздела 4 «Условия реализации программы профессионального модуля»</b>				
24.	Перечень учебных кабинетов (мастерских, лабораторий и др.) обеспечивает изучение междисциплинарных курсов, проведение всех видов лабораторных и практических работ и тем учебной практики, предусмотренных программой профессионального модуля				

№	Наименование экспертного показателя	Экспертная оценка			Примечание (или отсылка, если объем текста велик)
		Да	Нет	Заключение отсутствует	
25	Перечисленное оборудование обеспечивает изучение междисциплинарных курсов, проведение всех видов лабораторных и практических работ и тем учебной практики, предусмотренных программой профессионального модуля				
26.	Перечень рекомендуемой основной и дополнительной литературы включает общедоступные источники				
27.	Перечисленные Интернет-ресурсы актуальны и достоверны				
28.	Перечисленные источники из числа нормативно-правовых актуальны				
29.	Перечисленные источники соответствуют структуре и содержанию программы модуля				
30.	Общие требования к организации образовательного процесса соответствуют модульно-компетентностному подходу				
31.	Общие требования к организации образовательного процесса описаны подробно (перечислены условия проведения занятий, организации учебной и производственной практики, консультационной помощи обучающимся)				
32.	Дисциплины и модули, изучение которых должно предшествовать освоению данного модуля, определены с учетом принципа систематичности и последовательности обучения				
33.	Требования к кадровому обеспечению (в т. ч. к уровню квалификации преподавателей МДК и руководителей практики) позволяют обеспечить должный уровень подготовки современного рабочего (специалиста)				

<b>ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ</b> (следует выбрать одну из трех альтернативных позиций) <i>следует</i>	да	нет
Программа дисциплины может быть рекомендована к утверждению		
Программу дисциплины следует рекомендовать к доработке		
Программу дисциплины следует рекомендовать к отклонению		

Разработчик программы: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

Подпись                      ФИО  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Внешний эксперт: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

Подпись                      ФИО  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.