

Форма отчета о результатах самообследования
профессиональной образовательной организации

государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального
наименование образовательного учреждения

образования-техникум «Шенталинское медицинское училище»

2013-2014 учебный год

отчетный период

I. Аналитическая часть, включающая оценку деятельности образовательной организации в соответствии с п.6 Порядка проведения самообследования образовательной организации, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013года №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации».

1. Оценка образовательной деятельности.
2. Система управления организации.
3. Содержание и качество подготовки обучающихся.
4. Организация учебного процесса.
5. Оценка востребованности выпускников.
6. Оценка кадрового обеспечения.
7. Учебно-методическое и библиотечное обеспечение.
8. Материально-техническая база.
9. Внутренняя оценка качества образования.
10. Анализ показателей деятельности организации.

1. Оценка образовательной деятельности.

Общие сведения об организации и организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.

Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования – техникум «Шенталинское медицинское училище» осуществляет обучение по программам подготовки специалистов среднего звена на базе

основного общего образования и на базе среднего общего образования, по очной и очно-заочной формам обучения.

Полное наименование образовательного учреждения с указанием организационно-правовой формы	государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования – техникум «Шенталинское медицинское училище»
Код ОКПО	01964836
Код местонахождения по СОАТО (ОКАТО)	36248848000
Код деятельности по ОКВЭД	80.22.21
Идентификационный номер налогоплательщика (ИНН)	6386001647
Основной государственный регистрационный номер в Едином государственном реестре юридических лиц	1026303655443
Дата основания	1967 год
Местонахождение (юридический адрес): <ul style="list-style-type: none"> • Почтовый индекс: • Субъект Российской Федерации или страна: • Город: • Улица: • Дом: 	446910 Самарская область ст.Шентала ул.Больничная д.2
Почтовый адрес (заполняется, если не совпадает с местонахождением): <ul style="list-style-type: none"> • Почтовый индекс: • Субъект Российской Федерации или страна: • Город: • Улица: • Дом: 	
Междугородний телефонный код	8-846-52
Телефоны для связи	2-18-60 2-19-60 2-12-38
Факс	8-846-52-2-18-60
Адрес электронной почты	shentmed@samtel.ru
Адрес официального сайта в сети «Интернет»	www.shent-med.ucoz.ru
Директор: <ul style="list-style-type: none"> • фамилия: • имя: • отчество: • учёная степень: • учёное звание: • телефон: 	Горбатов Александр Иванович нет нет 8-846-52-2-18-60

Перечень учредителей, ведомственная принадлежность

№ п/п	Полное наименование учредителя по Уставу для юридических лиц; фамилия, имя, отчество для физических лиц	Адрес	Междугородный телефонный код	Контактные телефоны	Адрес электронной почты
1	2	3	4	5	6
1	Министерство образования и науки Самарской области	443099, г. Самара, ул. А. Толстого, д. 38/16.	8-846	332-11-07 Факс: 332-04-59	main@samara.edu.ru
2	Министерство здравоохранения Самарской области	443020, г. Самара, ул. Ленинская, д. 73.	8-846	332-93-09 Факс: 333-93-30	zdravso@samregion.ru
3	Министерство имущественных отношений Самарской области	443068, г. Самара, ул. Складенко, д. 20.	8-846	263-40-78 Факс: 334-66-45	dio@samregion.ru

Техникум ведет подготовку по трем основным направлениям подготовки: Здравоохранение, Информатика и вычислительная техника, Социальные науки.

Обучение осуществляется по следующим программам:

Перечень основных образовательных программ

№ п/п	Код образовательной программы	Наименование образовательной программы	Квалификация	Реквизиты лицензии на право ведения образовательной деятельности по ООП: номер лицензии; дата выдачи; дата окончания срока действия	Лицензионный норматив - доля ППС с высшим образованием (%) учеными степенями и учеными званиями (%)	Год начала подготовки	ГОС или ФГОС, по которому ведется обучение	Реквизиты документа, утверждающего ГОС/ФГОС	Примечание
1	2	3	4	5	6	7	8	9	
ПРЕДСТАВЛЕННЫЕ К ГОСУДАРСТВЕННОЙ АККРЕДИТАЦИИ									
1.	060109.51 060501	Сестринское дело	медицинская сестра/ медицинский брат	Министерство образования и науки Самарской области; Рег.№4413 от 16 апреля 2012г.; бессрочно.	100% 100%	1994 г. 2011 г.	ГОС ФГОС	Рег.№ 02-0406-Б от 21 января 2002г. №589 от 12 ноября 2009г.	
2	230106.51	Техническое обслуживание средств вычислительной	техник	Министерство образования и науки Самарской	100%	2003 г.	ГОС	Рег.№ 06-2204-Б от 15 июля 2003г.	

№ п/п	Код образовательной программы	Наименование образовательной программы	Квалификация	Реквизиты лицензии на право ведения образовательной деятельности по ООП: номер лицензии; дата выдачи; дата окончания срока действия	Лицензионный норматив - доля ППС с высшим образованием (%) учеными степенями и учеными званиями (%)	Год начала подготовки	ГОС или ФГОС, по которому ведется обучение	Реквизиты документа, утверждающего ГОС/ФГОС	Примечание
1	2	3	4	5	6	7	8	9	
		техники и компьютерных сетей		области; Рег.№4413 от 16 апреля 2012г.; бессрочно.					
НЕ ПРЕДСТАВЛЕННЫЕ, КАК НЕ ИМЕЮЩИЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ, ЗАВЕРШАЮЩИХ ОБУЧЕНИЕ В ТЕКУЩЕМ УЧЕБНОМ ГОДУ									
1	230115	Программирование в компьютерных системах	техник - программист	Министерство образования и науки Самарской области; Рег.№4413 от 16 апреля 2012г.; бессрочно	100%	2011 г.	ФГОС	№ 696 от 23 июня 2010 г.	
2	040401 (углубленная подготовка)	Социальная работа	Специалист по социальной работе	Министерство образования и науки Самарской области; Рег.№4413 от 16	100%	2013 г.	ФГОС	№ 480 от 28 октября 2009 г.	

№ п/п	Код образовательной программы	Наименование образовательной программы	Квалификация	Реквизиты лицензии на право ведения образовательной деятельности по ООП: номер лицензии; дата выдачи; дата окончания срока действия	Лицензионный норматив - доля ППС с высшим образованием (%) учеными степенями и учеными званиями (%)	Год начала подготовки	ГОС или ФГОС, по которому ведется обучение	Реквизиты документа, утверждающего ГОС/ФГОС	Примечание
1	2	3	4	5	6	7	8	9	
				апреля 2012г.; бессрочно					
НЕ ПРЕДСТАВЛЕННЫЕ, КАК НЕРЕАЛИЗУЕМЫЕ									
1	060101	Лечебное дело	Фельдшер	_____	100%	_____	_____		
2	060102	Акушерское дело	Акушерка, акушер	_____	100%	_____	_____		
3	080114	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	бухгалтер	_____	100%	_____	_____		
4	230105	Программное обеспечение вычислительной техники и автоматизированных систем	техник	_____	100%	_____	_____		
5	230113	Компьютерные системы и комплексы	Техник по компьютерным системам	_____	100%	_____	_____		
6	-	Повышение	Повышение	_____	100%	_____	_____		

№ п/п	Код образовательной программы	Наименование образовательной программы	Квалификация	Реквизиты лицензии на право ведения образовательной деятельности по ООП: номер лицензии; дата выдачи; дата окончания срока действия	Лицензионный норматив - доля ППС с высшим образованием (%) учеными степенями и учеными званиями (%)	Год начала подготовки	ГОС или ФГОС, по которому ведется обучение	Реквизиты документа, утверждающего ГОС/ФГОС	Примечание
1	2	3	4	5	6	7	8	9	
		квалификации специалистов и рабочих по специальностям и профессиям техникума	квалификации						
7	16199 (программа профессиональной подготовки)	Оператор электронно – вычислительных и вычислительных машин	Присваиваемый квалификационный разряд: 2	_____	100%	_____	_____		

Сроки освоения основных профессиональных образовательных программ

Код и наименование укрупненной отраслевой группы	Код и наименование и ОПОП	Нормативные сроки освоения ОПОП по рабочему учебному плану	Соответствие/ несоответствие ФГОС (с указанием № и даты распорядительного документа,
--	---------------------------	--	--

			утверждающего ФГОС)
060000 ЗДРАВООХРАНЕНИЕ	060109.51 060105 Сестринское дело	3 года 10 месяцев 3 года 10 месяцев	соответствует ГОС (<i>Рез.№ 02-0406-Б от 21 января 2002г.</i>) соответствует ФГОС (<i>№589 от 12 ноября 2009г.</i>)
230000 ИНФОРМАТИКА И ВЫЧИСЛИТЕЛЬНАЯ ТЕХНИКА	230106.51 Техническое обслуживание средств вычислительной техники и компьютерной сети	3 года 10 месяцев	соответствует ГОС (<i>Рез.№ 06-2204-Б от 15 июля 2003г.</i>)
	230115 Программирование в компьютерных системах	3 года 10 месяцев	соответствует ФГОС (<i>№ 696 от 23 июня 2010 г.</i>)
040000 СОЦИАЛЬНЫЕ НАУКИ	040401 Социальная работа	3 года 10 месяцев	соответствует ФГОС (<i>№ 480 от 28 октября 2009 г.</i>)

2. Система управления организации.

Непосредственное управление деятельностью техникума осуществляет директор. С целью развития коллегиальных и демократических форм управления в техникуме действует Общее собрание трудового коллектива, Совет училища, профсоюзный комитет, Педагогический совет, Методический совет, Родительский совет, цикловые методические комиссии. Структурными подразделениями техникума являются: учебная часть, в которую входят: заместители директора по учебной, учебно-воспитательной, учебно-практической работе, заведующий отделением, отделение

повышения квалификации, методическая служба, цикловые методические комиссии, психологическое сопровождение, библиотека; бухгалтерия; административно-хозяйственная служба; отдел кадров. Руководители структурных подразделений назначаются директором техникума.

Общее собрание трудового коллектива осуществляет общее руководство техникумом, между собраниями руководство техникумом осуществляет Совет училища. В Состав Совета училища входят представители всех категорий работников и социальные партнеры. На педагогическом совете рассматриваются вопросы, связанные с решением педагогических проблем и совершенствованием учебно-воспитательного процесса. На методических советах решаются вопросы совершенствования форм и методов методической работы, вопросы обобщения и распространения передового педагогического опыта, инновационных технологий. Деятельность данных структур регламентируется локальными актами.

В целях методического обеспечения основных профессиональных образовательных программ, оказания помощи преподавателям в обеспечении выполнения государственных требований, внедрения инновационных технологий, направленных на совершенствование качества подготовки специалистов, их конкурентоспособности на рынках труда, в техникуме созданы цикловые комиссии, которые строят свою работу в соответствии с локальными нормативными актами. Реализацию требований ФГОС СПО осуществляют 3 методических объединения.

Перечень предметных (цикловых) комиссий

№	Наименование предметной (цикловой) комиссии
1	2
1.	Цикловая методическая комиссия обще гуманитарных и социально – экономических (ОГСЭ), математических и общих естественнонаучных дисциплин (ЕН).
2.	Цикловая методическая комиссия общепрофессиональных и специальных медицинских дисциплин.
3.	Цикловая методическая комиссия общепрофессиональных и специальных технических

дисциплин.

Руководство учебным процессом осуществляет заместитель директора по учебной работе. Работой цикловых комиссий руководит методист, он координирует методическую и экспериментальную работу в техникуме.

Организацией учебно-воспитательной и культурномассовой работы, работы общежития техникума занимается заместитель директора по учебно-воспитательной работе

В техникуме работают все структуры управления учебно-воспитательным процессом, предусмотренные Уставом техникума, Типовым положением об образовательном учреждении среднего профессионального образования.

3.Содержание и качество подготовки обучающихся.

Планирование, организацию и контроль образовательного процесса в техникуме осуществляют заместитель директора по учебной работе и заведующий отделением. Подготовка специалистов в техникуме ведется на основании учебных планов, разработанных в строгом соответствии с Федеральными Государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования. Основные профессиональные образовательные программы техникума соответствуют требованиям ФГОС в части обязательного и вариативного компонента с учетом содержания и объема часов, предусмотренных ФГОС. Вариативная часть основных профессиональных образовательных программ использована на введение учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, а также на увеличение объема часов дисциплин обязательной части. При формировании дисциплин вариативной части техникум учитывает запросы регионального рынка труда, обеспечение конкурентоспособности выпускников техникума.

В образовательном процессе техникума применяются инновационные технологии, которые позволяют оптимально сочетать теоретическую и практическую составляющие обучения, интегрируя их: технология модульного обучения, технология проблемного обучения, технология проектного обучения, информационные технологии, здоровье сберегающие технологии, технология интерактивного обучения и др.

Широко внедряются в учебный процесс инновационные уроки, которые дают возможность индивидуализировать обучение для каждого обучающегося, проводить обучение в сотрудничестве для активизации познавательного процесса: деловые игры, уроки-презентации, уроки-соревнования, интегрированные уроки, практические работы. Активно внедряются информационные технологии обучения с использованием компьютерной и видеотехники для решения задач интенсивного и развивающего обучения.

При подготовке специалистов по специальностям в области здравоохранения в техникуме используется модульно-компетентностный подход, ключевым принципом которого выступает ориентация на цели, значимые для потенциального работодателя. Модульно-компетентностный подход предполагает использование имитационных технологий обучения. Эта технология требует наличия симулятивного оборудования, с помощью которого имитируется реальная профессиональная деятельность медицинской сестры, отрабатываются практические навыки будущей профессиональной деятельности.

4. Организация учебного процесса.

Учебный процесс в ГБОУ СПО ШМУ осуществляется согласно учебных планов. Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной профессиональной образовательной программы. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при очной форме получения образования составляет 36 академических часов в неделю. Продолжительность учебной недели - шестидневная. Продолжительность лекций и уроков - 90 минут.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Учебные занятия группируются парами (два академических часа). Перед началом каждого учебного занятия и по его окончании подается звонок.

Во время учебных занятий обучающимся предоставляются перемены для отдыха и приема пищи. Продолжительность перемен во время учебных занятий составляет 5 минут через каждые 45 минут и 10 минут после каждой пары, для организации питания обучающихся в режим учебных занятий внесена большая перемена продолжительностью в 40 минут.

Продолжительность лабораторных и практических занятий по общему гуманитарному и социально-экономическому, математическому и общему естественнонаучному циклам и общепрофессиональным дисциплинам - 90 минут.

Оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся.

Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки.

Текущий контроль по дисциплинам (зачёты и дифференцированные зачёты) проводится в пределах учебного времени, отведенного на соответствующую учебную дисциплину, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии.

По всем учебным дисциплинам должна выставляться оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно».

Консультации предусматриваются в объёме 100 часов на учебную группу на учебный год. Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные) определяются рабочей программой учебной дисциплины, профессионального модуля, междисциплинарного курса.

В период обучения с юношами проводятся учебные сборы.

Дисциплина «Физическая культура» предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной учебной нагрузки (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).

Общий гуманитарный и социально - экономический, математический и общий естественнонаучный циклы состоят из дисциплин.

Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная практика и производственная практика (по профилю специальности).

Текущая аттестация обучающихся проводится в форме зачётов и дифференцированных зачётов по учебным дисциплинам общего гуманитарного и социально - экономического, математического и общего естественнонаучного и профессионального циклов.

Текущий контроль успеваемости осуществляется с целью обеспечения максимальной эффективности учебного процесса, повышение мотивации к учебе и соблюдения учебной дисциплины, предупреждение отчисления из техникума и позволяет оценить систематичность учебной работы обучающегося в течение семестра. Текущий контроль успеваемости

проводится по всем дисциплинам, предусмотренным учебным планом ежемесячно. Оценка носит комплексный характер и учитывает достижения обучающегося по основным компонентам учебного процесса. Ежемесячная аттестация студентов, контроль посещаемости в группе и на отделении позволяют своевременно провести корректирующие мероприятия по организации учебного процесса. По итогам текущего контроля на отделениях техникума проводятся линейки и совещания кураторов групп.

В первом семестре текущая аттестация обучающихся проводится в форме зачётов и дифференцированных зачётов по учебным дисциплинам общего гуманитарного и социально - экономического, математического и общего естественнонаучного циклов и профессионального цикла.

Промежуточная аттестация включает экзамены по общепрофессиональным дисциплинам и профессиональным модулям. При освоении программы междисциплинарных курсов в последнем семестре изучения формой промежуточной аттестации по МДК является экзамен. При освоении программ профессиональных модулей в последнем семестре изучения формой промежуточной аттестации по модулю является экзамен (квалификационный). Итогом проверки будет являться однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен /не освоен».

Промежуточная аттестация обеспечивает оперативное управление учебной деятельностью студента и ее корректировку, она проводится с целью определения соответствия уровня и качества подготовки специалиста требованиям к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы и осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения дисциплин и междисциплинарных курсов, оценка компетенций обучающихся.

Промежуточная аттестация является основной формой контроля учебной работы обучающегося, оценивающей его деятельность за семестр. Периодичность промежуточной аттестации определяется рабочими учебными планами специальностей.

В техникуме ведется постоянный мониторинг качества подготовки обучающихся, успеваемости, посещаемости учебных занятий, достижений обучающихся и других важных показателей учебного процесса.

Государственная итоговая аттестация выпускников техникума проводится по окончании обучения и заключается в определении соответствия уровня подготовки выпускников требованиям федеральных государственных образовательных стандартов и с последующей выдачей документа государственного образца об уровне образования и квалификации. К итоговой государственной аттестации допускаются студенты, выполнившие требования, предусмотренные полным курсом

обучения по основной профессиональной образовательной программе и успешно прошедшие все промежуточные аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы.

При освоении ОПОП 060501 Сестринское дело, на первом курсе обучения проходит изучение модуля выполнение работ по должности «Младшая медицинская сестра по уходу за больными» и предусматривает освоение профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными». В случае если обучение завершается после первого года, то выдается документ соответствующего образца о начальном профессиональном образовании.

Выполнение курсового проекта (работы) рассматривается как вид учебной работы по профессиональному модулю «Участие в лечебно - диагностическом и реабилитационном процессах».

Практика представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практикоориентированную подготовку специалистов отрасли, что составляет 65 % от общего объема часов подготовки. При реализации ОПОП СПО предусмотрены следующие виды практик:

- учебная практика проводится при изучении теоретического материала по профессиональным модулям.
- производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики. Производственная практика проводится в базовых организациях, после окончания изучения теоретического материала.

Аттестация по итогам учебной и производственной практики (по профилю специальности) и преддипломной практики проводится в виде зачета.

Учебная и производственная практика (по профилю специальности) проводится образовательным учреждением при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуются как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

При проведении лабораторных и практических работ по дисциплинам и междисциплинарным курсам, учебных занятий по иностранному языку, физической культуре, информатике, а также при проведении учебной практики учебная группа делится на подгруппы численностью не менее 8 человек. Деление на подгруппы для проведения по учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам осуществляется исходя из их специфики и наличия соответствующего учебно-методического комплекса и учебно-материальной базы.

5. Оценка востребованности выпускников.

ГБОУ СПО ШМУ осуществляет непрерывный мониторинг трудоустройства выпускников по реализуемым образовательным программам. Анализ трудоустройства выпускников свидетельствует об очень высокой востребованности специалистов, подготовленных ГБОУ СПО ШМУ. В течение нескольких лет наблюдается рост количества выпускников трудоустроенных по специальности.

Анализ трудоустройства выпускников государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования – техникума «Шенталинское медицинское училище» по специальностям за период 2011-2013 гг.

Специальность	Год выпуска	Кол-во окончивших	Кол-во трудоустроенных абс/%	Трудоустройство в ЛПУ				Поступившие в ВУЗ абс/%	Декрет или по состоянию здоровья абс/%	Выехавшие на другое место жительства абс/%	Армия абс/%	Безработные абс/%	Работающие по др. спец-ти абс/%
				Муниципальные абс/%	Областные абс/%	Частные абс/%	Ведомственные абс/%						
060101 Лечебное дело	2011	25	18/72%	13/52%	2/8%	3/12%	-	1/4%	1/4%	4/16%	1/4%	-	-
	2012	25	18/72%	16/64%	1/4%	1/4%	-	0	2/8%	2/8%	3/12%	-	-
	2013	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
060501 (060109) Сестринское дело	2011	26	14/54%	10/38%	3/12%	1/4%	-	4/15%	2/8%	4/15%	2/8%	-	-
	2012	30	16/53%	14/47%	2/7%	-	-	5/17%	1/3%	6/20%	2/7%	-	-
	2013	56	31/55%	20/36%	11/20%	-	-	8/14%	2/4%	11/20%	5/9%	-	-
040101 Социальная работа	2011	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2012	26	26/100%	26/100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-

(заочная форма обучения)	2013	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ИТОГО	2011- 2013	188	123/65%	73/39%	19/10%	5/3%	0	18/10%	8/4%	27/14%	13/7%	0	0
Последипломное образование													
		Обуче-ны	Сертифи-цированы										
060101 Лечебное дело	2011 .	30	30										
	2012 .	25	25										
	2013 .	-											
060501 (060109) Сестринское дело	2011 .	27	27										
	2012 .	30	30										
	2013 .	56	31										
Социальная работа (курсы повышения квалификации)	2011 .	-	-										
	2012 .	-	-										
	2013 .	114	114										
Медицинский массаж	2011	-	-										
	2012	-	-										
	2013	20	20										
ИТОГО	2011-2013	302	277										

В 2012 году ГБОУ СПО ШМУ осуществило выпуск специалистов по следующим специальностям:

060109 Лечебное дело – 25 человек, из них трудоустроились 18 человек (72%), из них в муниципальные и областные ЛПУ 52% и 8% соответственно. В частные ЛПУ-12% (3 чел.)

060501 Сестринское дело – 30 человек. Из них в первый год после окончания техникума трудоустроились – 16 человек (53%), из них в муниципальные и областные ЛПУ -14% и 2% соответственно, 5 человек (17%) поступили в медицинские ВУЗы, 2 человека (7%)- находились в рядах ВС РФ (на данный момент трудоустроены по специальности).

В 2013 году ГБОУ СПО ШМУ осуществило выпуск 56 специалистов специальности 060501 Сестринское дело. Из них трудоустроились по специальности 31 человек (55%), из них в муниципальные и областные ЛПУ 36% и 20% соответственно, 8 человек (14%) поступили в медицинские ВУЗы и продолжают обучение по специальности. 5 человек (9%) –в первый год после окончания обучения были призваны в ряды Вооруженных Сил РФ (на данный момент трудоустроены по специальности).

В 2014 году ГБОУ СПО ШМУ осуществило выпуск 60 специалистов по специальности 060501 Сестринское дело. Из них трудоустроены 44 человека (73%), 4 человека (7%) – призваны в ряды Вооруженных Сил РФ, 5 человек (8%) поступили в ВУЗы и продолжают обучение по специальности.

Всего за 3 года ГБОУ СПО ШМУ осуществило выпуск 171 специалиста среднего медицинского звена, из них трудоустроены по специальности 123 человека, что составляет более 73% от общего числа выпускников.

На сегодняшний день, в близлежащих к Шенталинскому муниципальных районах Самарской области ощущается нехватка кадров среднего медицинского персонала. На ежегодных встречах выпускников ГБОУ СПО ШМУ с потенциальными работодателями прозвучала информация о дефиците кадров среднего медицинского персонала в Кошкинском, Челно - Вершинском, Сергиевском, Клявлинском районах. Работодатели регулярно высылают в ГБОУ СПО ШМУ информацию об имеющихся вакансиях.

6.Оценка кадрового обеспечения.

Сведения о базовом образовании преподавателей и преподаваемых дисциплинах специальности (060109) 060501 Сестринское дело

Дисциплина	Уровень образования и квалификация преподавателей	Штатный или совместитель	Ученая степень	Трудовое количество в часах	Распределение трудоемкости (кол. часов)	Базовое профессиональное образование соответствует профилю преподаваемой дисциплины	<i>Наличие повышения квалификации</i>	Наличие у преподавателей профессионального цикла <i>опыта деятельности</i> в соответствующей профессиональной сфере; <i>(количество лет)</i>
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Русский язык	<i>Высшее, филолог, преподаватель русского языка и литературы, первая кв. кат.</i>	штатный		78	78	соответствует	ПК, 2013	
Литература	<i>Высшее, филолог, преподаватель русского языка и литературы, первая кв. кат.</i>	штатный		117	117	соответствует	ПК, 2013	
Иностранный язык	<i>Высшее, преподаватель немецкого и английского языка, высшая кат</i>	штатный		78	78	соответствует	ПК, 2012	
Информатика и ИКТ	<i>Высшее, инженер, высшая кат.</i>	штатный		78	78	соответствует	ПК, 2010	

Математика	<i>Высшее, учитель математики, первая кат.</i>	штатный		156	156	соответствует	ПК, 2008	
История	<i>Высшее, учитель истории и обществознания</i>	штатный		117	117	соответствует	ПК, 2009	
Обществознание	<i>Высшее, учитель истории, первая кат.</i>	штатный		117	117	соответствует	ПК, 2014	
Физика	<i>Высшее, учитель физики и математики, высшая кат.</i>	штатный		156	156	соответствует	ПК, 2014	
Химия	<i>Высшее, учитель химии, высшая кат.</i>	совместитель		195	195	соответствует	ПК, 2012	
Биология	<i>Высшее, учитель биологии, высшая кат.</i>	штатный		195	195	соответствует	ПК, 2014	
Физическая культура	<i>Высшее, педагог по физической культуре и спорту, высшая кат.</i>	штатный		78	78	соответствует	ПК, 2014	
ОБЖ	<i>Высшее, педагог по физической культуре и безопасности жизни, высшая кат.</i>	штатный		39	39	соответствует	ПК, 2014	
Иностранный язык	<i>Высшее, учитель английского и французского языка, первая кат.</i>	штатный		192	192	соответствует	ПК, 2012	
Физическая культура	<i>Высшее, педагог по физической культуре и спорту, высшая кат.</i>	штатный		192	192	соответствует	ПК, 2014	

Анатомия и физиология человека	<i>Высшее, менеджер сестринского дела, первая кат.</i>	штатный		180	180	соответствует	ПК, 2013	
Медицинская генетика	<i>Высшее, учитель биологии, высшая кат.</i>	штатный		32	32	соответствует	ПК, 2014	
Информатика	<i>Высшее, инженер, высшая кат.</i>	штатный		58	58	соответствует	ПК, 2010	
Основы микробиологии	<i>Высшее, педагог психолог, высшая кат.</i>	штатный		72	72	соответствует	ПК, 2010	
Основы сестринского дела	<i>Высшее, менеджер сестринского дела, первая кат.</i>	штатный		280	280	соответствует	ПК, 2012	
Основы религиоведения	<i>Высшее, учитель русского языка и литературы, первая кат.</i>	штатный		32	32	соответствует	ПК, 2010	
Математика	<i>Высшее, учитель математики, первая кат.</i>	штатный		32	32	соответствует	ПК, 2008	
Основы патологии	<i>Высшее, менеджер сестринского дела, первая кат.</i>	штатный		36	36	соответствует	ПК, 2010	
Основы философии	<i>Высшее, учитель истории, первая кат.</i>	штатный		44	44	соответствует	ПК, 2014	
Здоровый человек и его окружение	<i>Высшее, менеджер сестринского дела, первая кат.</i>	штатный		120	120	соответствует	ПК, 2012	
Русский язык и культура речи	<i>Высшее, учитель русского языка и литературы, первая кат.</i>	штатный		56	56	соответствует	ПК, 2010	

Гигиена и экология человека	<i>Высшее, учитель биологии, высшая кат.</i>	штатный		60	60	соответствует	ПК, 2014	
Фармакология	<i>Высшее, менеджер сестринского дела, первая кат.</i>	штатный		80	80	соответствует	ПК, 2013	
Латинский язык	<i>Высшее, учитель английского и французского языка, первая кат.</i>	штатный		40	40	соответствует	ПК, 2012	
С/д в терапии с курсом ПМП	<i>Высшее, менеджер сестринского дела, первая кат.</i>	штатный		316	316	соответствует	ПК, 2011	
Сестринское дело в педиатрии	<i>Высшее, менеджер сестринского дела, первая кат.</i>	штатный		192	192	соответствует	ПК, 2012	
Сестринское дело в хирургии	<i>Высшее, менеджер сестринского дела, первая кат.</i>	штатный		180	180	соответствует	ПК, 2012	
Сестринское дело в акушерстве и гинекологии	<i>Высшее, врач акушер-гинеколог,</i>	<i>совместитель</i>		60	60	соответствует		
Сестринское дело при инфекционных болезнях	<i>Высшее, менеджер сестринского дела,</i>	штатный		120	120	соответствует	ПК, 2014	
Планирование семьи	<i>Высшее, менеджер сестринского дела, первая кат.</i>	штатный		32	32	соответствует	ПК, 2012	
Аллергозы	<i>Высшее, менеджер сестринского дела,</i>	штатный		32	32	соответствует	ПК, 2014	

Основы экономики	<i>Высшее, учитель математики, первая кат.</i>	штатный		34	34	соответствует	ПК, 2008	
История медицины	<i>Высшее, учитель русского языка и литературы, первая кат.</i>	штатный		44	44	соответствует	ПК, 2010	
Основы социологии и политологии	<i>Высшее, учитель истории, первая кат.</i>	штатный		32	32	соответствует	ПК, 2014	
Нетрадиционные методы лечения	<i>Высшее, менеджер сестринского дела, первая кат.</i>	штатный		32	32	соответствует	ПК, 2010	
Психология	<i>Высшее, педагог-психолог, первая кат.</i>	штатный		124	124	соответствует	ПК, 2010	
Здоровый образ жизни	<i>Высшее, педагог по физической культуре и спорту, высшая кат.</i>	штатный		40	40	соответствует	ПК, 2014	
Сестринское дело в оториноларингологии	<i>Высшее, врач-оториноларинголог,</i>	совместитель		32	32	соответствует		
Экономика и управление здравоохранением	<i>Высшее, менеджер сестринского дела,</i>	штатный		32	32	соответствует	ПК, 2014	
БЖ и медицина катастроф	<i>Высшее, менеджер сестринского дела, первая кат.</i>	штатный		80	80	соответствует	ПК, 2010	
С/д в дерматовенерологии	<i>Высшее, врач-дерматовенеролог,</i>	совместитель		48	48	соответствует		

Клиническая фармакология	<i>Высшее, менеджер сестринского дела, первая кат.</i>	штатный		48	48	соответствует	ПК, 2010	
Основы права	<i>Высшее, учитель истории</i>	штатный		32	32	соответствует	ПК, 2009	
Правовое обеспечение профессиональной деятельности	<i>Высшее, учитель истории, первая кат.</i>	штатный		34	34	соответствует	ПК, 2014	
С/д в невропатологии	<i>Высшее, менеджер сестринского дела,</i>	штатный		40	40	соответствует	ПК, 2014	
С/д в психиатрии с курсом наркологии	<i>Высшее, врач-психиатр,</i>	совместитель		48	48	соответствует		
Основы реаниматологии	<i>Высшее, менеджер сестринского дела, первая кат.</i>	штатный		32	32	соответствует	ПК, 2010	
Основы реабилитации	<i>Высшее, менеджер сестринского дела, первая кат.</i>	штатный		98	98	соответствует	ПК, 2013	
Специализация	<i>Высшее, менеджер сестринского дела, первая кат.</i>	штатный		44	44	соответствует	ПК, 2012	
Ключевые профессиональные компетенции	<i>Высшее, учитель русского языка и литературы, первая кат.</i>	штатный		32	32	соответствует	ПК, 2010	
С/д в офтальмологии	<i>Высшее, врач-офтальмолог,</i>	совместитель		32	32	соответствует		
С/д в гериатрии	<i>Высшее, менеджер сестринского дела, первая кат.</i>	штатный		48	48	соответствует	ПК, 2012	

С/д в фтизиатрии	Высшее, менеджер сестринского дела, первая кат.	штатный		32	32	соответствует	ПК, 2011	
---------------------	---	---------	--	----	----	---------------	-------------	--

Кадровое обеспечение учебного процесса по УГС 060000 Здравоохранение

Всего	из них имеют			из них имеют квалификационную категорию			укомплектованность		соответствие профилю	
	штатных	высшее образование	средне – профессиональное образование	высшую	первую	соответствие	количество	%	количество	%
29	23	23	-	7	13	-	23	100	23	100

Сведения о базовом образовании преподавателей и преподаваемых дисциплинах специальностей техническое обслуживание средств ВТ и КС, Программирование в компьютерных системах

Дисциплина	Уровень образования и квалификация преподавателей	Штатный или совместитель	Учебная степень	Трудовая нагрузка в часах	Распределение трудовой нагрузки (кол. часов)	Базовое профессиональное образование соответствует профилю преподаваемой дисциплины	Наличие повышения квалификации	Наличие у преподавателей профессионального опыта деятельности в соответствующей профессиональной сфере; <i>(количество лет)</i>
1	2	3	4	5	6	7	8	9

Русский язык	<i>Высшее, филолог, преподаватель русского языка и литературы, первая кв. кат.</i>	штатный		78	78	соответствует	ПК, 2013	
Литература	<i>Высшее, филолог, преподаватель русского языка и литературы, первая кв. кат.</i>	штатный		117	117	соответствует	ПК, 2013	
Иностранный язык	<i>Высшее, преподаватель немецкого и английского языка, высшая кат</i>	штатный		78	78	соответствует	ПК, 2012	
Информатика и ИКТ	<i>Высшее, инженер, высшая кат.</i>	штатный		117	117	соответствует	ПК, 2010	
Математика	<i>Высшее, учитель математики, первая кат.</i>	штатный		312	312	соответствует	ПК, 2008	

История	<i>Высшее, учитель истории и обществознания</i>	штатный		117	117	соответствует	ПК, 2009	
Обществознание	<i>Высшее, учитель истории, первая кат.</i>	штатный		117	117	соответствует	ПК, 2014	
Физика	<i>Высшее, учитель физики и математики, высшая кат.</i>	штатный		195	195	соответствует	ПК, 2014	
Химия	<i>Высшее, учитель биологии, высшая кат.</i>	штатный		78	78	соответствует	ПК, 2014	
Биология	<i>Высшее, учитель биологии, высшая кат.</i>	штатный		78	78	соответствует	ПК, 2014	
Физическая культура	<i>Высшее, педагог по физической культуре и спорту, высшая кат.</i>	штатный		78	78	соответствует	ПК, 2014	

Ж	Об	<i>Высшее, педагог по физической культуре и безопасности жизни, высшая кат.</i>	штатный		39	39	соответствует	ПК, 2014	
	Основы философии	<i>Высшее, учитель истории, первая кат.</i>	штатный		44	44	соответствует	ПК, 2014	
	Основы права	<i>Высшее, учитель истории, первая кат.</i>	штатный		32	32	соответствует	ПК, 2014	
	Русский язык и культура речи	<i>Высшее, учитель русского языка и литературы, первая кат.</i>	штатный		56	56	соответствует	ПК, 2010	
	Иностранный язык	<i>Высшее, преподаватель английского и французского языка, первая кат</i>	штатный		166	166	соответствует	ПК, 2012	

Физическая культура	<i>Высшее, педагог по физической культуре и спорту, высшая кат.</i>	штатный		166	166	соответствует	ПК, 2014	
Социальная психология	<i>Высшее, педагог – психолог, первая кат.</i>	штатный		38	38	соответствует	ПК, 2010	
Основы экономики	<i>Высшее, учитель математики, первая кат.</i>	штатный		32	32	соответствует	ПК, 2008	
Основы социологии и политологии	<i>Высшее, учитель истории, первая кат.</i>	штатный		32	32	соответствует	ПК, 2014	
Основы религиоведения	<i>Высшее, учитель русского языка и литературы, первая кат.</i>	штатный		32	32	соответствует	ПК, 2010	
Деловые бумаги	<i>Высшее, учитель физики и математики, высшая кат.</i>	штатный		60	60	соответствует	ПК, 2014	

Элементы высшей математики	<i>Высшее, учитель математики, высшая кат.</i>	Штатный		150	150	соответствует	ПК, 2010	
Экологические основы природопользования	<i>Высшее, учитель русского языка и литературы, первая кат.</i>	штатный		32	32	соответствует	ПК, 2010	
Информационные технологии	<i>Высшее, инженер, высшая кат.</i>	штатный		80	80	соответствует	ПК, 2010	
Операционные системы и среды	<i>Высшее, учитель математики</i>	штатный		100	100	соответствует	ПК, 2014	
Метрология, стандартизация и сертификация	<i>Высшее, учитель физики и математики, высшая кат.</i>	штатный		40	40	соответствует	ПК, 2014	
Инженерная графика	<i>Высшее, учитель математики</i>	штатный		60	60	соответствует	ПК, 2014	
Электротехника	<i>Высшее, учитель физики и математики, высшая кат.</i>	штатный		80	80	соответствует	ПК, 2014	

Электронная техника	<i>Высшее, учитель математики</i>	штатный		100	100	соответствует	ПК, 2014	
Электротехнические измерения	<i>Высшее, учитель физики и математики, высшая кат.</i>	штатный		50	50	соответствует	ПК, 2014	
Архитектура ЭВМ и вычислительных машин	<i>Высшее, учитель математики</i>	штатный		80	80	соответствует	ПК, 2014	
Микросхемотехника	<i>Высшее, учитель физики и математики, высшая кат.</i>	штатный		90	90	соответствует	ПК, 2014	
Основы алгоритмики и программирования	<i>Высшее, учитель математики, высшая кат.</i>	штатный		110	110	соответствует	ПК, 2010	
Базы данных	<i>Высшее, учитель математики, высшая кат.</i>	штатный		80	80	соответствует	ПК, 2010	
Правовое обеспечение профессиональной деятельности	<i>Высшее, учитель истории, первая кат.</i>	штатный		48	48	соответствует	ПК, 2014	

Экономика отрасли	<i>Высшее, филолог, преподаватель русского языка и литературы, первая кв. кат.</i>	штатный		80	80	соответствует	ПК, 2013	
Менеджмент	<i>Высшее, учитель истории, первая кат.</i>	штатный		32	32	соответствует	ПК, 2014	
Безопасность жизнедеятельности	<i>Высшее, педагог по физической культуре и безопасности жизни, высшая кат.</i>	штатный		68	68	соответствует	ПК, 2014	
Охрана труда	<i>Высшее, филолог, преподаватель русского языка и литературы, первая кв. кат.</i>	штатный		34	34	соответствует	ПК, 2013	
Микропроцессоры и микропроцессорные системы	<i>Высшее, учитель физики и математики, высшая кат.</i>	штатный		90	90	соответствует	ПК, 2014	

Периферийные устройства вычислительной техники	<i>Высшее, учитель математики</i>	штатный		96	96	соответствует	ПК, 2014	
Электропитание средств вычислительной техники	<i>Высшее, учитель физики и математики, высшая кат.</i>	штатный		60	60	соответствует	ПК, 2014	
Конструкция и компоновка персонального компьютера	<i>Высшее, учитель математики</i>	штатный		110	110	соответствует	ПК, 2014	
Компьютерные сети и телекоммуникации	<i>Высшее, учитель математики, высшая кат.</i>	Штатный		130	130	соответствует	ПК, 2010	
Программное обеспечение компьютерных сетей и WEB - серверов	<i>Высшее, учитель математики</i>	штатный		100	100	соответствует	ПК, 2014	
Техническое обслуживание средств вычислительной техники	<i>Высшее, учитель математики</i>	штатный		120	120	соответствует	ПК, 2014	
Основы компьютерной графики	<i>Высшее, учитель математики</i>	штатный		60	60	соответствует	ПК, 2014	
Арифметические основы ЭВМ	<i>Высшее, учитель математики, высшая кат.</i>	Штатный		70	70	соответствует	ПК, 2010	

Специализация	<i>Высшее, учитель математики</i>	штатный		82	82	соответствует	ПК, 2014	
Основы военной службы	<i>Высшее, педагог по физической культуре и безопасности жизни, высшая кат.</i>	штатный		88	88	соответствует	ПК, 2014	
Ключевые профессиональные компетенции	<i>Высшее, учитель русского языка и литературы, первая кат.</i>	штатный		32	32	соответствует	ПК, 2010	
Здоровый образ жизни	<i>Высшее, педагог по физической культуре и спорту, высшая кат.</i>	штатный		54	54	соответствует	ПК, 2014	
Экология Самарской области	<i>Высшее, учитель русского языка и литературы, первая кат.</i>	штатный		32	32	соответствует	ПК, 2010	

Кадровое обеспечение учебного процесса по УГС 230000 Информатика и вычислительная техника

Все го	из них имеют			из них имеют квалификационную категорию			укомплектова нность		соответств ие профилю	
	штат ных	высшее образов ание	средне – профессион альное образование	выс шую	перв ую	соответс твие	количес тво	%	колич ество	%
17	17	17	-	7	8	-	17	100	17	100

7. Учебно-методическое и библиотечное обеспечение.

Образовательный процесс в техникуме обеспечен всеми видами учебно-методической документации. Учебные занятия ведутся на основе утвержденных рабочих программ и календарно-тематических планов.

Преподавателями по каждой учебной дисциплине, междисциплинарному курсу, профессиональному модулю разработаны программы текущей и промежуточной аттестации. В каждой программе описаны применяемые процедуры, формы и методы контроля, система оценивания по каждому виду контроля и сформирован фонд контрольно-измерительных материалов (КИМ) по дисциплинам и МДК, компетентностно-оценочных средств (КОС) по профессиональным модулям.

В методических объединениях были разработаны Программы ГИА по всем специальностям.

Материалы для проведения промежуточной аттестации (перечни заданий для обязательных контрольных работ, материалы к зачетам, перечни вопросов и типовые задания к экзаменам, а также сами экзаменационные материалы) подготовлены и рассмотрены на заседаниях методических советов своевременно.

Таблица 1

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

№ п/ п	Наименование профессий (специальностей)	Наличие								
		ФГОС	Учебный план	Рабочие программы дисциплин и ПМ	Календарно-тематические планы	Методические рекомендации по выполнению ЛПЗ	Программы промежуточной аттестации	Программы текущей аттестации	Рабочие программы ученой и производственной	
1	060501 Сестринское дело	+	+	+	+	+	+	+	+	
2	230106 Техническое обслуживание средств ВТ и КС	+	+	+	+	+	+	+	+	

3	230115 Программирование в компьютерных системах	+	+	+	+	+	+	+	+
4	040101 Социальная работа	+	+	+			+	+	+

Библиотека ГБОУ СПО ШМУ обеспечивает студентов и преподавателей учебной и удожетственной литературой, что способствует личностному и профессиональному развитию обучающихся, профессиональному совершенствованию педагогов.

1. Количество посадочных мест в библиотеке: 12

2. Общее количество экземпляров учебно-методической литературы в библиотеках: 18768, в т.ч. обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет – 2 посадочных места.

- в том числе количество новой (не старше 5 лет) учебно-методической литературы: 593.

- в том числе количество обязательной учебно-методической литературы: 13505.

Библиотека оснащена компьютерами, множительной техникой, имеется выход в ИНТЕРНЕТ.

Фонд библиотеки постоянно обновляется за счет новых поступлений.

Создана электронная библиотека.

Количество электронных пособий для использования студентов по специальностям

№ п/п	УГС, название специальности	Кол-во новой (не старше 5 лет)	Кол-во обязательной учебно-методической литературы	Кол-во обязательной учебно-методической литературы на 1 обучающегося	Обеспеченность периодическими изданиями по специальности
1.	060000 Здравоохранение	404	3330	0,5	Журналы: Сестринское дело, Медицинская сестра, Медицинская помощь. Медицинский информационный вестник, Вестник Образования России.
2.	230000 Информатика и вычислительная техника	189	1109	0,5	Журналы: Мир ПК, Геоинформационные системы

Объем фонда электронной библиотеки

№	Наименование электронной библиотеки	Объём фонда электронной библиотеки	Количество ПК, с которых возможен доступ к библиотеке	Реквизиты договоров с правообладателями
1.	Учебно-методическое пособие по дисциплине «Основы патологии» (электронный учебник)		2	внутренние
2.	Учебно-методическое пособие по дисциплине «Планирование семьи» (электронный учебник)		2	внутренние
3.	Учебно-методическое пособие по дисциплине «Элементы высшей математики» (электронный учебник)		2	внутренние
4.	УМП по «Психологии» на тему «Психология конфликта»		2	внутренние
5.	УМП по «Психологии» на тему «Психологические особенности больных с невротическими расстройствами»		2	внутренние
6.	УМП по «Психологии» на тему «Психологические особенности больных с аномалиями в развитии»		2	внутренние
7.	Рабочая тетрадь по «Психологии» по теме «Психологические особенности личности»		2	внутренние
8.	УМП по дисциплине «Сестринское дело в педиатрии» на тему «Сестринский процесс при заболеваниях органов дыхания у детей»		2	внутренние
9.	УМП по дисциплине «Сестринское дело в педиатрии» на тему «Недоношенный новорожденный»		2	внутренние
10.	УМП по дисциплине «Сестринское дело в педиатрии» на тему «Сестринский процесс при уходе за пациентами с острыми расстройствами пищеварения у детей раннего возраста».		2	внутренние
11.	УМП по дисциплине «Сестринское дело в педиатрии» на тему «Учебные алгоритмы практических манипуляций»		2	внутренние
12.	Рабочая тетрадь по дисциплине «Сестринское дело в педиатрии» на тему «Сестринский процесс при сахарном диабете»		2	внутренние
13.	УМП по дисциплине «Сестринское		2	внутренние

	дело в педиатрии» на тему «Сестринский процесс при заболеваниях органов пищеварения у детей старшего возраста»			
14.	УМП по дисциплине «Сестринское дело в педиатрии» на тему «Сестринский процесс при инфекционных заболеваниях»		2	внутренние
15.	УМП по дисциплине «Сестринское дело в педиатрии» на тему «Сестринский процесс при неотложных состояниях»		2	внутренние
16.	УМП по дисциплине «Обществознание» на тему «Личность и общество. Самосознание и социальное поведение»		2	внутренние
17.	УМП по дисциплине «Обществознание» на тему «Общество как сложная система»		2	внутренние
18.	УМП по дисциплине «Обществознание» на тему «Участники политического процесса»		2	внутренние
19.	УМП по дисциплине «Обществознание» на тему «Правовое регулирование общественных отношений»		2	внутренние
20.	УМП по дисциплине «Обществознание» на тему «Социальная роль и стратификация»		2	внутренние
21.	УМП по дисциплине «Сестринское дело в терапии с курсом ПМП» на тему «Сестринский процесс при язвенной болезни»		2	внутренние
22.	УМП по дисциплине «Сестринское дело в терапии с курсом ПМП» на тему «Сестринский процесс при раке желудка»		2	внутренние
23.	УМП по дисциплине «Сестринское дело в терапии с курсом ПМП» на тему		2	внутренние
24.	Сборник манипуляций по дисциплине «Сестринское дело в терапии с курсом ПМП» на тему «Сестринский процесс при пороках сердца»		2	внутренние
25.	УМП по дисциплине «Фармакология» на тему «Антибиотики»		2	внутренние
26.	УМП по дисциплине «Фармакология» на тему «Средства, влияющие на функции органов пищеварения»		2	внутренние
27.	УМП по дисциплине		2	внутренние

	«Фармакология» на тему «Средства, влияющие на функции органов дыхания»			
28.	УМП по дисциплине «Основы сестринского дела» на тему «Приём пациента в стационар»		2	внутренние
29.	УМП по дисциплине «Основы сестринского дела» на тему «Уход за стомой»		2	внутренние
30.	УМП по дисциплине «Основы сестринского дела» на тему «Лабораторные методы исследования»		2	внутренние
31.	УМП по дисциплине «Сестринское дело в хирургии» на тему «Синдром острого живота»		2	внутренние
32.	УМП по дисциплине «Сестринское дело в хирургии» на тему «Основы трансфузиологии»		2	внутренние
33.	УМП по дисциплине «Сестринское дело в хирургии» на тему «Сестринская помощь при хирургической инфекции»		2	внутренние
34.	УМП по дисциплине «Биология» на тему «Цитологические основы наследственности»		2	внутренние
35.	УМП по дисциплине «Биология» на тему «Эволюция человека»		2	внутренние
36.	УМП по дисциплине «Медицинская генетика» на тему «Жизненный цикл клетки. Митоз. Мейоз. Гаметогенез»		2	внутренние
37.	УМП по дисциплине «Русский язык» на тему «Язык и речь. Функциональные стили речи»		2	внутренние
38.	Учебно- тренировочные тесты и упражнения (УМП) по дисциплине «Русский язык » по разделу «Синтаксис и пунктуация»		2	внутренние
39.	Сборник упражнений по дисциплине «Русский язык» по разделам «Морфология. Орфография. Служебные части речи».		2	внутренние
40.	УМП по дисциплине «Русский язык и культура речи» на тему «Словообразовательные нормы»		2	внутренние
41.	Сборник контрольно-измерительных материалов по дисциплине «Литература» Раздел «Русская литература 19 века (вторая половина)»		2	внутренние
42.	Сборник упражнений по дисциплине «Русский язык и культура		2	внутренние

	речи»			
43.	УМП по дисциплине «Английский язык » на тему «Методы физикального и лабораторного обследования»		2	внутренние
44.	УМП по дисциплине «Английский язык » на тему «Первая помощь»		2	внутренние
45.	УМП по дисциплине «Английский язык » на тему «Психические заболевания Сестринский уход за пациентами с психическими расстройствами»		2	внутренние
46.	Рабочая тетрадь по дисциплине «Английский язык» на тему «Психические заболевания. Сестринский уход за пациентами с психическими расстройствами»		2	внутренние
47.	УМП по дисциплине «Английский язык » на тему «Межличностные отношения»		2	внутренние
48.	УМП по дисциплине «Английский язык » на тему «Имя существительное»		2	внутренние
49.	УМП по дисциплине «Английский язык » на тему «Числительное»		2	внутренние
50.	УМП по дисциплине «Английский язык » на тему «Местоимения»		2	внутренние
51.	УМП по дисциплине «Метрология и стандартизация» в 3-х частях		2	внутренние
52.	Рабочая тетрадь по дисциплине «Основы сестринского дела» на тему «Инфекционный контроль и профилактика внутрибольничной инфекции»		2	внутренние
53.	Рабочая тетрадь по дисциплине «Основы сестринского дела » на тему «Теория и практика сестринского дела»		2	внутренние
54.	Рабочая тетрадь по дисциплине «Информатика и ИКТ»		2	внутренние
55.	Рабочая тетрадь по дисциплине «Английский язык » на тему «Медперсонал»		2	внутренние
56.	УМП по дисциплине «Аллергозы» на тему «Принципы диагностики аллергических заболеваний»		2	внутренние
57.	Дневник учебной практики по дисциплине «Основы электротехники, электроники и цифровой схемотехники»		2	внутренние
58.	Рабочая тетрадь учебной практики по дисциплине «Основы электротехники, электроники и		2	внутренние

	цифровой схемотехники»			
59.	Дневник учебной практики по дисциплине «Технология создания и обработки цифровой мультимедийной информации»		2	внутренние
60.	Рабочая тетрадь учебной практики по дисциплине «Технология создания и обработки цифровой мультимедийной информации»		2	внутренние
61.	Краткий информационный блок для выполнения заданий по учебной практике по дисциплине «Технология создания и обработки цифровой мультимедийной информации»		2	внутренние
62.	УМП по дисциплине «Сестринское дело в реаниматологии» на тему «Острая сердечнососудистая недостаточность»		2	внутренние
63.	УМП по дисциплине «Анатомия и физиология человека» на тему «Пищеварительная система и пищеварение»		2	внутренние
64.	Сборник ситуационных задач по дисциплине «Анатомия и физиология человека»		2	внутренние
65.	УМП по дисциплине «Сестринское дело в реаниматологии» на тему «Интенсивная терапия и реанимация при шоках различного генеза»		2	внутренние
66.	УМП по дисциплине «Основы реабилитации, физиотерапии, ЛФК и массажа» на тему «Электролечение»		2	внутренние
67.	УМП по дисциплине «Элементы математической логики» разделов «Элементы теории алгоритмов», «Основы теории множеств», «Алгебра логики», «Логика предикатов»		2	внутренние
68.	Дневник по учебной практике по МДК 04.03 Технология оказания медицинских услуг		2	внутренние
69.	Рабочая тетрадь по учебной практике по МДК 04.03 Технология оказания медицинских услуг		2	внутренние
70.	Рабочая тетрадь по учебной практике МДК 01.01. Здоровый человек и его окружение. ПМ 01 Проведение профилактических мероприятий		2	внутренние
71.	Рабочая тетрадь по учебной практике МДК. 01.03. Сестринское дело в первичной медико-санитарной		2	внутренние

	помощи			
72.	УМП по МДК.04.03. Технология оказания медицинских услуг на тему «Тактика медицинской сестры при развитии осложнений, связанных с применением лекарственных средств»»		2	внутренние
73.	Сборник контрольно-измерительных материалов МДК 02.01. Сестринская помощь в хирургии		2	внутренние
74.	Методические рекомендации для студентов по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы по дисциплине «Русский язык»		2	внутренние
75.	Методические рекомендации для студентов по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы – исследования «Моя родословная» по дисциплине «Биология»		2	внутренние
76.	УМК для студентов по дисциплине «Русский язык и культура речи»		2	внутренние
77.	Методические рекомендации для студентов и преподавателей по дисциплине «Английский язык» на темы «Компетентностно-ориентированные задания для студентов (преподавателей)», «Как улучшить произношение на английском языке», «Памятка как средство развития учебных умений и универсальных учебных действий в СПО», «Социально-бытовые диалоги как средство формирования социальной коммуникативной компетенции», «Рефлексивный компонент деятельности как необходимое условие формирования УУД на уроках английского языка в СПО», «Методы и приёмы технологии развития критического мышления через чтение и письмо на уроках английского языка»		2	внутренние
78.	Методические рекомендации для студентов и преподавателей по дисциплине «Английский язык» на тему «Учимся говорить: коммуникативные модели»		2	внутренние
79.	Методические рекомендации для преподавателей по дисциплине «Английский язык» на тему «Организационно-методологические		2	внутренние

	принципы госпитации в структуре анализа урока»			
80.	Контрольно-измерительные материалы по дисциплине «Основы экономики»		2	внутренние
81.	Контрольно-измерительные материалы по дисциплине «Периферийные устройства вычислительной техники»		2	внутренние
82.	Контрольно-измерительные материалы по дисциплине «Программное обеспечение компьютерных сетей»		2	внутренние
83.	Контрольно-измерительные материалы по дисциплине «Разработка и эксплуатация удалённых баз данных»		2	внутренние
84.	Контрольно-измерительные материалы по дисциплине ««Сестринское дело в терапии с курсом ПМП»»		2	внутренние
85.	Контрольно-измерительные материалы по дисциплине «Экономика отрасли»		2	внутренние

8. Материально-техническая база.

Состояние учебно-материальной базы техникума обеспечивает возможность осуществления подготовки специалистов с учетом специфики реализуемых профессиональных образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС.

Материально-техническая база, обеспечивающая реализацию ГОС/ФГОС в соответствии с учебными планами образовательного учреждения отражена в таблице:

№ п/п	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий и пр.	Перечень основного оборудования	Количество часов использовани я данной лаборатории и/или оборудования в учебном процессе в течение учебного года студентами данной специальност и	Форма владения, пользования (собственност ь, оперативное управление, аренда и т.п.)

1	2	3	4	5
1.	Русского языка и культуры речи	Стол для преподавателя – 1 Стул для преподавателя - 1 Столы для студентов – 17 Стулья для студентов – 34 Доска классная - 1 Шкаф двухстворчатый -1		оперативное управление
2.	Физики и химии	Стол двухтумбовый – 1 Стул для преподавателя - 1 Столы для студентов – 15 Стулья для студентов – 30 Химический стол с вытяжкой - 1 Доска классная - 1 Таблица Менделеева электр. - 1		оперативное управление
3.	Спортзал	Стол письменный – 1 Стол тренажерный -1 Кушетка мягкая -1 Стулья мягкие-2 Компьютер -1 Скамья гимнастическая – 11 Шведская стенка – 9 Волейбольная сетка -1 Канат – 1 Щиты баскетбольные – 2 Пневматические винтовки – 2 Штанги в сборе – 1 Беговая дорожка -1 Велоэргометр – 1 Силовой тренажер – 1 Гребной тренажер – 1 Козел гимнастический – 1 Кольца гимнастические – 1		оперативное управление
4.	Математики	Стол химический – 1 Стул для преподавателя - 1 Стол лабораторный – 17 Стулья для студентов – 30 Доска классная - 1 Шкаф книжный - 1 Мультимедийный проектор – 1 Экран -1		оперативное управление

		Ноутбук «Samsung300 VSA-S-18- 1		
5.	Компьютерный класс	Стол ученический – 11 Стул ученический – 36 Стол компьютерный – 10 Доска ученическая - 1 Тумбочка для телевизора – 1 Телевизор – 1 Видеоплеер -1 Шкаф книжный – 1 Монитор – 11 Системный блок – 11 Клавиатура – 11 Мышь компьютерная – 11 Сканер – 1 Кондиционер – 1 Ноутбук -1 Проектор – 1 Маршрутизатор -1		оперативное управление
6.	Лаборатория технического обслуживания	Стол ученический – 2 Стул ученический – Стол компьютерный – 8 Шкаф – 2 Доска ученическая - 1 Монитор – 12 Системный блок – 12 Клавиатура – 12 Мышь компьютерная – 12 Принтер – 4 Кондиционер – 1 Модем – 1 Экран – 2 Цифровой фотоаппарат -1 Проектор – 1 Стенды – 2 Маршрутизатор – 1 Мульти метр – 6 Источник бесперебойного питания – 1 USB WiFi – 2 USB Blytooth – 2 Обжим для ЛВС – 1 Видеокарта – 8 Блок питания – 10 Сабвуфер - 1		оперативное управление
7.	Основ безопасности жизнедеятельности	Стол для преподавателя – 1 Стул для преподавателя - 1		оперативное управление

		<p>Стол ученический – 15 Стул ученический – 20 Шкаф книжный -1 Шкаф для наглядных пособий –1 Доска классная – 1 Электроток -1 Фонтон для реанимации - 1 Фонтон руки для в/в инъекций -1 Тренажер реанимационный – 1 Аппарат для искусственного дыхания - 1 Тонометр - 3</p>		
8.	Латинского и иностранного языка	<p>Стул для преподавателя - 1 Стол ученический – 15 Стул ученический – 30 Доска классная - 1 Шкаф книжный - 1 Мультимедийный проектор – 1 Экран -1 Аудио магнитофон «Sony» -1</p>		оперативное управление
9.	Анатомии, физиологии и биологии	<p>Шкаф для хранения учебно-наглядных пособий -1 Шкаф для хранения влажных препаратов -4 Классная доска -1 Стол для преподавателя -1 Стол ученический - 15 Стул ученический - 30 Стеллажи для муляжей и моделей – 1 Набор микропрепаратов - 1 Набор таблиц -1 Скелет человека -1 Набор костей черепа -1 Набор костей туловища -1 Набор костей верхних конечностей -1 Набор костей нижних конечностей -1 Планшеты мышц головы</p>		оперативное управление

		<p>и шеи, груди, живота, спины верхней конечности (спереди и сзади), нижней конечности (спереди и сзади) -1</p> <p>Муляжи мышц -1</p> <p>Пластинат «Комплекс внутренних органов» -1</p> <p>Влажные препараты внутренних органов -1</p> <p>Муляжи внутренних органов -1</p> <p>Аппаратура, приборы: мультимедийная установка -1</p> <p>экран -1</p> <p>микроскопы с набором объективов -3</p>		
10.	Основ сестринского дела	<p>Стол для преподавателя – 1</p> <p>Стул для преподавателя - 1</p> <p>Столы для студентов – 9</p> <p>Стулья для студентов – 11</p> <p>Стол компьютерный - 1</p> <p>Столик передвижной – 1</p> <p>Столик медицинский – 2</p> <p>Стол пеленальный -1</p> <p>Доска классная - 1</p> <p>Кровать функциональная – 1</p> <p>Шкаф двухстворчатый – 5</p> <p>Шкаф настенный для лекарств -1</p> <p>DVD -1</p> <p>Телевизор – 1</p> <p>Ростомер – 1</p> <p>Весы медицинские – 1</p> <p>Кувез - 1</p> <p>Сухожаровой шкаф лаборат. ШСВЛ – 80 -1</p> <p>Электроотсос -1</p> <p>Аппарат Боброва -1</p> <p>Тонометр - 4</p> <p>Фонендоскоп - 7</p> <p>Ингалятор UN-231 ультразвуковой с аккумулятором 0806241-4 - 1</p>		оперативное управление

		<p>Ингалятор UN-231 ультразвуковой 0806240-4 - 1</p> <p>Муляжи и фантомы для:</p> <ul style="list-style-type: none"> - внутривенных вливаний -2 - внутримышечных инъекций -2 - отработки искусственного дыхания и непрямого массажа сердца- 1 - катетеризации мочевого пузыря -2 - головы- 1 - многофункциональный -2 - брюшной полости и полости рта -2 - женских, мужских половых органов – 1 - HS10B/M095 муляж для демонстрации внутреннего строения: кости, мышцы, нервы и сосуды -1 <p>Манекен сестринского ухода (женский) -1</p>		
11.	Основ сестринского дела в терапии	<p>Стол для преподавателя – 1</p> <p>Стул для преподавателя - 1</p> <p>Стол для студентов – 9</p> <p>Стулья для студентов – 18</p> <p>Стол тренажерный – 1</p> <p>Столик передвижной - 2</p> <p>Доска классная - 1</p> <p>Кушетка медицинская – 1</p> <p>Кровать функциональная – 1</p> <p>Шкаф двустворчатый -3</p> <p>Шкаф стеклянный -1</p> <p>DVD -1</p> <p>Телевизор – 1</p> <p>Ростомер – 1</p> <p>Весы медицинские – 1</p> <p>Штатив для капельных внутривенных вливаний -</p>		оперативное управление

		<p>2 Носилки санитарные – 1 Аппарат ЭКГ «Аксион» -1 Электроотсос - 1 Тонометр - 3 Фонендоскоп - 7 Ингалятор UN-231 ультразвуковой с аккумулятором 0806241-4 - 1 Ингалятор UN-231 ультразвуковой 0806240-4 - 1 Аппарат Боброва -1 Муляжи и фантомы для:</p> <ul style="list-style-type: none"> - внутривенных вливаний -3 - внутримышечных инъекций -3 - отработки искусственного дыхания и непрямого массажа сердца- 1 - катетеризации мочевого пузыря -4 - головы- 1 - аускультации – 1 - промежности – 1 - «Максим» -1 - брюшной полости и полости рта 2 - накладка грудная 1 - женских, мужских половых органов – 1 <p>Манекен сестринского ухода (женский) -1</p>		
12.	<p>Доклинической практики по сестринскому делу в хирургии и реаниматологии</p>	<p>Стол для преподавателя – 1 Стул для преподавателя - 1 Стол ученический – 10 Стул ученический – 15 Стол операционный – 1 Доска классная - 1 Кровать функциональная – 1 Шкаф двустворчатый -5 Телевизор – 1 Негатоскоп – 1</p>		<p>оперативное управление</p>

		<p>Компьютер – 1 Видеоплеер - 1 Штатив для капельных внутривенных вливаний - 2 Носилки санитарные – 1 Наркозный аппарат - 1 Ингалятор UN-231 ультразвуковой с аккумулятором 0806241-4 - 1 Ингалятор UN-231 ультразвуковой 0806240-4 - 1 Аппарат Боброва -1 Муляжи и фантомы для:</p> <ul style="list-style-type: none"> - внутривенных вливаний -3 - внутримышечных инъекций -3 - ягодицы - 2 - катетеризации мочевого пузыря -4 - головы с желудком - 1 - ИВЛ в футляре – 1 - промежности муж. – 2 - промежности жен. – 2 - «Максим» -1 - брюшной полости и полости рта -2 - накладка грудная - 1 - женских, мужских половых органов – 1 - внутренних органов грудной и брюшной полости – 1 <p>Имитатор ранений и поражений -1 Тренажер проходимости дыхательных путей - 1 Тренажер пневмоторакс - 1 Тренажер для наложения швов -1</p>		
13.	Сестринского дела в педиатрии, акушерстве и	<p>Стол для преподавателя – 1 Стул для преподавателя -</p>		оперативное управление

	гинекологии	<p>1</p> <p>Столы для студентов – 10</p> <p>Стулья для студентов – 18</p> <p>Доска классная - 1</p> <p>Кушетка медицинская – 1</p> <p>Шкаф двустворчатый -2</p> <p>Ростомер горизонтальной (детский) – 1</p> <p>Ростомер вертикальный - 1</p> <p>Весы электронные детские – 1</p> <p>Штатив для капельных внутривенных вливаний - 2</p> <p>Тонометр – 4</p> <p>Гинекологическое кресло – 1</p> <p>Детская кроватка – 1</p> <p>Стол пеленальный - 1</p> <p>Фонендоскоп - 6</p> <p>Аппарат Боброва -1</p> <p>Фантом новорожденного – 3</p> <p>Фантом акушерский новорожденного с пуповиной – 1</p> <p>Многофункциональный фантом ребёнка - 1</p> <p>Муляжи и фантомы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - для внутривенных инъекций, вливаний -1 - для внутримышечных инъекций -3 - фантом промежности (жен) -1 - для наложения швов на промежность– 1 - накладка грудная - 2 - фантом головы - 1 		
14	Основ реабилитации, ЛФК, массажа	<p>Стол ученический – 16</p> <p>Стул ученический – 20</p> <p>Шкаф книжный – 1</p> <p>Доска классная -1</p>		оперативное управление
15.	Педагога-психолога	Стол компьютерный – 1		оперативное

		Стул п/мягкий – 1 Стул крутящийся - 1 Шкаф – 1 Кушетка – 1 Ноутбук – 1		управление
16.	Методический кабинет	Стол компьютерный – 2 Стол – 6 Стол журнальный -1 Стул для преподавателя - 8 Шкаф двустворчатый -1 Шкаф книжный – 1 Шкаф для документов – 1 Диван – 1 Компьютер -1 Принтер -2 Холодильник -1		оперативное управление

Примечание. Кабинеты общеобразовательных дисциплин, дисциплин ОГСЭ, ЕН используются интегрировано для реализации ОПОП по разным специальностям.

Перечень компьютерных классов

№	Адрес компьютерного класса	№ аудитории	Количество ПК в аудитории	Количество ПК с процессорами Р-III и выше	Количество ПК с двухъядерными и более процессорами	Скорость подключения к сети Интернет	Количество компьютеров, пригодных для тестирования студентов в режиме on-line
1	2	4	5	6	7	8	9
	Больничная, д.2	№ 35	12	12	1	2Гб	10
	Больничная, д.2	№ 36	11	11	2	2Гб	9

Учебный процесс в техникуме ведется с использованием современной компьютерной и технической базы. Техникум располагает широкими возможностями в области ИКТ:

- собственный автоматизированный сайт;
- Wi-Fi сеть;
- два компьютерных класса с выходом в сеть Интернет;

Занятия по всем учебным дисциплинам проводятся в соответствии с рабочими программами и учебными планами в специально оборудованных кабинетах и лабораториях, оснащенных мультимедийным оборудованием,

компьютерами, отвечающими санитарно-гигиеническим, эстетическим и техническим требованиям.

Состояние охраны труда, соблюдение правил, норм и гигиенических нормативов, состояние пожарной безопасности техникума удовлетворяют требованиям, предъявляемым к образовательным учреждениям среднего профессионального образования.

Мониторинг качества образовательного процесса осуществляется в рамках внутритехникумовского контроля по утвержденному плану. Выявленные несоответствия позволяют определить области улучшения образовательного процесса, разработать мероприятия и назначить ответственных по устранению недостатков, отмеченных в ходе проверок.

Техникум в своей деятельности ориентирован на качественное предоставление образовательных услуг всем внутренним и внешним потребителям и ведет постоянное изучение ожиданий всех заинтересованных сторон. Руководство техникума координирует деятельность структурных подразделений по определению и выполнению требований потребителей.

II. Результаты анализа показателей деятельности образовательной организации.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчетный период)	Значение (за период, предшествующий отчетному)
1.	Образовательная деятельность		-	-
1.1	Общая численность (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	человек	-	-
1.1.1	По очной форме обучения	человек	-	-
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	-	-
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	-	-
1.2	Общая численность (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	человек	264	280
1.2.1	По очной форме обучения	человек	245	259
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек	-	-
1.2.3	По заочной форме обучения	человек	19	21
1.3	Количество реализуемых образовательных программ	единиц	3	4

	среднего профессионального образования			
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	человек	77	66
1.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	человек%	11/4%	7/2,7%
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности выпускников	человек%	74/78%	76/88%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	человек%	-	-
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов (курсантов)	человек%	152/62%	153/59%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	человек%	18/41%	20/41,7%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек%	18/100%	20/100%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек%	17/94%	18/90%

1.11.1	Высшая	человек%	5/28%	6/30%
1.11.2	Первая	человек%	12/67%	12/60%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации, профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	человек%	17/94%/5%	20/100%/5%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	человек%	-	-
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее-филиал)<*>	-	-	-
2.	Финансово-экономическая деятельность			
2.1	Доходы образовательной организации по всем финансово обеспечения (деятельности)	тыс.руб.	19053,1	17915,3
2.2	Доходы образовательной организации по всем финансово обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс.руб.	907,3	778,9
2.3	Доходы образовательной организации из средств приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс.руб.	39,6	34,3
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансово обеспечения (деятельности) к средней заработной плате по экономике региона	%	1,07	0,97
3.	Инфраструктура			
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	кв.м	9,1	8,6
3.2	Количество компьютеров сроком эксплуатации не более 5 лет, в	единиц	0,2	0,2

	расчете на одного студента (курсанта)			
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек %	-	-

УТВЕРЖДАЮ

Горбатов Александр Иванович

(Ф.И.О. образовательного учреждения)

директор

должность

29.08.14г.

(дата, подпись)

